

## RISIKO OG BESKYTTELSESAKTØRAR

	RISIKOFAKTØRAR		BESKYTTELSESAKTØRAR	
<b>INDIVIDUELLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liten grad av sjølvkontroll</li> <li>• Lavt sjølvbilete og psykiske plager</li> <li>• Lite språk og lav grad av språkforståing</li> <li>• Høg grad av aggresjon</li> <li>• Utagerende, sensasjonssøkande</li> <li>• Stille og inadvendt</li> <li>• Individuell sårbarheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utsett for seksuelle og/eller fysiske overgrep</li> <li>• Å vere vitne til eller utsett for vald</li> <li>• Positive haldningar til rusmidler</li> <li>• Manglande kunnskap om rus og risiko</li> <li>• Tidleg debut</li> <li>• Framtidspessimisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medfødt robustheit og kapasitet</li> <li>• Sosial kompetanse</li> <li>• God sjølvkjensle</li> <li>• Godt språk</li> <li>• Opplevelse av meining og samanheng</li> <li>• Kreativitet</li> <li>• Hobbyar / fritidsaktivitetar</li> <li>• Framtidsoptimisme</li> </ul>	
<b>FAMILIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglande tilsyn</li> <li>• Manglande interesse for barnet</li> <li>• Tilknytningsproblem</li> <li>• Dårlig samspel i familien og mykje konflikt</li> <li>• Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmisbruk</li> <li>• Seksuelle og fysiske overgrep</li> <li>• Fattigdom</li> <li>• Foreldre med lav omsorgskompetanse, rusmisbruk og/eller psykiske lidelsar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• God kommunikasjon</li> <li>• Autoritativ oppdragerstil (kontroll og varme)</li> <li>• Struktur og reglar</li> <li>• Høgare sosioøkonomisk status</li> <li>• God og stabil omsorgssituasjon</li> </ul>	
<b>VENNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utestenging</li> <li>• Lav sosial status i bruppa blant venner</li> <li>• Rusmisbruk og kriminalitet blant venner</li> <li>• Venners antisosiale normer</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkludert</li> <li>• Tydelege normer</li> <li>• Tilknytning</li> <li>• Prososiale venner</li> </ul>	
<b>SKULE / BARNEHAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav grad av trivsel</li> <li>• Blir utestengt, dårlig likt</li> <li>• Ingen venner eller dårlege venner</li> <li>• Ikkje sett eller anerkjent</li> <li>• Dårlig relasjon til dei vaksne og/eller barn</li> <li>• Ikkje rom for å medverke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dårlig miljø/klima (stemning)</li> <li>• Mobbing</li> <li>• Lese- og skrivevanskar</li> <li>• Skulk, mykje fråvær</li> <li>• Manglande interesse for skulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høg grad av trivsel</li> <li>• Venner, inkludert i gruppa</li> <li>• Blir sett og anerkjent</li> <li>• Får medverke</li> <li>• Vaksne som tek ansvar for relasjonen</li> <li>• Får utvikle sin kompetanse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive aktivitetar og opplevingar</li> <li>• God tilhøyre</li> </ul>
<b>NÆRMILJØ / FRITID</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få ressursar til forebyggande arbeid</li> <li>• Dårlig bomiljø</li> <li>• Fattigdom</li> <li>• Kriminalitet</li> <li>• Normer som aksepterer konsum</li> <li>• Tlgong på rusmidlar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minst ein betydningsfull vaksen</li> <li>• Prososiale vennar</li> <li>• Feller verdiar</li> <li>• Samfunnsstruktur som støtter meistringsstrategiar</li> </ul>	